

新时代高校青年教师社会主义意识形态建设 面临的问题及化解策略

董 慧 程伊琳*

【摘 要】高校是思想文化的发源地，也是我国社会主义意识形态工作的传播地。加强高校社会主义意识形态建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。近年来，高校青年教师的价值取向和思维方式面临多方面的冲击和挑战，进入中国特色社会主义新时代，高校青年教师社会主义意识形态建设显得更为必要。加强高校青年教师社会主义意识形态建设，筑牢高校青年教师的思想防线，不仅是加强我国社会主义意识形态建设的重要课题，也是高校思想政治教育面临的一项紧迫任务。高校青年教师是高校社会主义意识形态教育和传播的主要承担者，他们的政治信仰、思想认识和价值观念将直接影响大学生的健康成长。本文针对高校青年教师社会主义意识形态建设所面临的问题，在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要的基础上，提出新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的化解策略。

【关键词】高校青年教师；社会主义意识形态；社会和谐

习近平总书记指出：“意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。”^①“意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。”^② 习近平总书记指出：2018年8月21日至22日，习近平总书记在全国宣传

* 董慧，上海海事大学马克思主义学院副教授、硕士生导师、法学硕士，研究方向为思想政治教育；程伊琳，上海海事大学马克思主义学院硕士研究生。

① 中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社，2019，第140页。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2017，第41页。

工作会议上强调,“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个战略任务”。^①高校是意识形态建设的基础和前沿阵地,而青年教师又是高校意识形态阵地建设的骨干和中坚力量。据统计,中国高校青年教师现在超过86万,占全国高校青年教师总数的比例超过63%。正如中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(教党〔2013〕12号)中所指出的:“办好中国特色社会主义大学进而实现中华民族伟大复兴的根本要求出发,紧密结合经济全球化条件下出国留学人数大增的特点,从战略层面认真审视和反思以往的工作,始终把加强和改进青年教师意识形态工作摆在重要位置。”^②

进入新时代,利益日趋多元,观念日益多变。高校青年教师社会主义意识形态建设受到了来自多方面的挑战和影响,研究新时代高校青年教师社会主义意识形态建设所面临的问题,探寻新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的化解策略具有理论和现实意义。

一 新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的必要性

高校是培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,是促进马克思主义中国化、时代化、大众化的教育基地,也是社会主义意识形态建设的前沿地带。面对新时代日趋复杂多变的国内外环境和社会思潮多元化等新形势,高校青年教师的政治信仰、思想观念、道德素养以及行为准则不仅会直接影响大学生的健康成长,也会影响我国社会主义办学方向和高等教育事业发展的兴衰。因此,新时代高校青年教师社会主义意识形态建设不仅对其自身,更对高校、社会乃至整个国家发展都显得十分必要。

(一) 有助于促进高校青年教师的健康成长

教师历来被认为是一个崇高而神圣的职业,教师不仅负有教书育人的基本职责,也承担着引导学生树立正确“三观”的重要职责。在当前倡导素质教育的大背景下,教师的任务已不仅仅是传统认知上的“传道、授业、解惑”,而是要做到“启智、陶情、冶性、锤志”。习近平总书记曾指出:“教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作,”^③并强调“百年大计,教育为本。教

① 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

② 中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组:《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,中华人民共和国教育部门户网站, <http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/152333.html>。

③ 习近平:《做党和人民满意的好老师》,《人民日报》2014年9月10日。

育大计,教师为本。努力培养造就一大批一流教师,不断提高教师队伍整体素质,是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务”。^①教师是立教之本、兴教之源。高校教师除了掌握专业知识,具备良好的科研素养,还应具备正确的政治信仰、高尚的道德品质、健康的身心素质。只有这样,才能担当起教书育人、为人师表的职责。

“善之本在教,教之本在师”。高校青年教师正处于学术积累、知识沉淀、能力发展的黄金时期,他们自身的思想状况和言论将直接影响到下一代的价值观塑造、合格人才的培养以及未来社会潜在规范的培育。然而,进入新时代,我国高校青年教师进行国际交流的机会逐渐增多,与各种文化的接触日益频繁。国内高校引进“海归”教师的数量与日俱增,越来越多的高校青年教师“走出去”,到国外进行研修、攻读学位、出国访学、参与讲学和参加国际学术交流会议等,这些都会使高校青年教师受到西方观念和思想的影响,进而降低自身的政治敏锐性和政治鉴别力,动摇了社会主义理想信念,容易出现心理失衡、言行失范等问题,从而给工作和生活带来负能量。只有内心具备坚定的政治信念,才能抵御诱惑,不受侵害。因此,加强高校青年教师社会主义意识形态建设,发挥社会主义意识形态强大的理论指导功能,能够有助于增强高校青年教师对社会主义的理想信念和政治信仰,提升其思想觉悟和爱国热情,树立积极的人生观,从而激发工作与生活的积极性,提高专业教学与科研能力,促进高校青年教师全方位健康成长与发展。

(二) 有助于培养中国特色社会主义事业建设者和接班人

在2017年中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中,指出了高校的五大职能,即“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作”。^②可见,人才培养是高校的首要和基本职能,是高校最重要的使命和任务。邓小平曾提出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。”^③作为高校教育者的主要力量,高校青年教师肩负着传授知识技能、培养思想品德、开发智力能力、开阔眼界思路,促进学生全面发展的育人使命。正如2018年习近平同北京大学师生座谈时的重要讲话指出:“‘国势之强由于人,人材之成出于学。’培养社会主义建设者和接班人,是我们党的教育方针,是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义

① 习近平:《做党和人民满意的好老师:同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》,人民出版社,2014,第13页。

② 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,中央人民政府网, www.gov.cn/xinwen/2017-02/27/content_5182502.htm。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994,第108页。

建设者和接班人这个根本才能办好,才能办出中国特色世界一流大学。”^①广大青少年正处于“拔节孕穗期”,^②是世界观和人生观形成的关键阶段。习近平总书记强调:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要,人生的扣子从一开始就要扣好。”^③可见,大学生是国家的未来和希望,他们健康人格的塑造、爱国主义精神的树立以及对社会主义的认同将直接关系到我国社会主义事业的成败。

加强高校青年教师社会主义意识形态建设,有助于高校青年教师坚持正确的政治观,在工作和生活中能够积极学习和运用马克思主义理论与思维方法,切实提高思想政治素养。高校青年教师作为马克思主义理论的宣讲者,只有在保证自身“真学、真信、真懂、真讲”的基础上,通过言传身教,才能切实担负起教书育人、立德树人的崇高职责。反之,如果自己立场含糊、信仰动摇,对马克思主义和社会主义不是真信真懂,那么传播的也极有可能是非马克思主义、非我国社会主义主流的思想。因此,加强高校青年教师社会主义意识形态建设,能够使高校青年教师拥有正确的政治信仰和思想观念,自觉维护和巩固社会主义意识形态。高校青年教师只有用正确的政治观、高尚的师德风范去影响、教育学生,才能塑造学生积极健康的人格和对社会主义的坚定信念,增强为共产主义事业奋斗的远大理想和高度使命感,才能培养出一代又一代德才兼备的社会主义事业建设者和接班人,促进我国社会主义事业的大发展。

(三) 有助于社会的和谐发展与国家的长治久安

社会和谐是政治稳定的前提,也是保证国家长治久安的重要因素。加强高校青年教师社会主义意识形态建设,能够确保高校坚持社会主义的办学方向,使大学生坚定理想信念。一方面,从知识分子角度看,高校青年教师处于社会结构的中上阶层,是我国的社会精英和宝贵财富。高校青年教师的价值取向和行为偏好,不仅会影响社会发展的方向,也会影响社会稳定和国家意识形态安全;另一方面,从知识传授者角度看,高校青年教师在传授知识的同时也传播思想和文化,在构建社会价值体系,确立社会价值导向,抵御非主流意识形态的侵袭等方面有着不可替代的作用,这也是我国“软实力”的一部分。正如张耀灿、李辽宁所说:“一个社会能否和谐,很大程度上取决于社会成员是否具有共同的理想信念。没有共同的理想信念和良好的道德规范,就无法实现社会和谐。”^④

加强高校青年教师社会主义意识形态建设,能够引领高校青年教师树立共同的

① 习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》,人民出版社,2018,第5页。

② 张烁:《用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务》,《人民日报》2019年3月19日。

③ 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》,中央文献出版社,2017,第117页。

④ 张耀灿、李辽宁:《试析我国社会主义意识形态建设的基本规律》,《理论前沿》2006年第4期。

社会责任与政治责任意识。使高校青年教师坚定马克思主义信仰和社会主义理想,并转化为自觉的行动和行为准则,为构建和谐社会确立共同的价值导向,从而有效抵御西方文化的侵袭。高校青年教师作为引导社会价值体系的实践者,在马克思主义理论和中国特色社会主义理论的指导下,通过宣传正确的价值观,使大学生坚持正确的政治方向,形成社会稳定的思想基础。

(四) 有助于发扬中国共产党对知识分子思想政治教育的传统

思想政治教育是党领导意识形态工作的一个重要环节,也是社会主义意识形态建设的重要途径之一。坚持对知识分子开展思想政治教育,是中国共产党巩固执政地位的历史经验、必然要求和重要思想保证,也是保证安全执政的优良传统之一。从古田会议到延安文艺座谈会,中国共产党都围绕社会主要矛盾,用思想政治教育来激发知识分子的爱国热情,使知识分子产生民族情感共鸣与政治认同,进而巩固我国的社会主义意识形态阵地。毛泽东曾指出:“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。”^①周恩来也在1951年9月《关于知识分子的改造问题》的报告中阐述了对知识分子进行思想改造的必要性和目的,使思想改造迅速演变为一场全国规模的政治运动。随后,毛泽东再次强调:“思想改造,首先是各种知识分子的思想改造,是我国在各方面彻底实现民主改革和逐步实行工业化的重要条件之一。”^②在当时,知识分子是社会意识形态的主要承载者和传播者,只有首先对他们进行思想改造,才能确立马克思主义意识形态的指导地位,进行社会主义建设。随着中国共产党对知识分子思想政治教育的不断深入,通过学习和改造,知识分子丢掉了思想包袱,提高了自觉性,有了前进的方向和动力,逐渐树立起共产主义和为人民服务的意识。在改革开放时期,邓小平继承和发展了毛泽东对知识分子开展思想政治教育这一思想。针对教师这个特殊的知识分子群体,邓小平指出“要提高教师的水平,包括政治思想水平、业务工作能力以及改进作风等”,^③希望“广大教师努力在政治上、业务上不断提高,沿着又红又专的道路前进”,^④为社会主义现代化建设贡献重要力量。江泽民同样强调知识分子的思想教育,他认为知识分子不仅要学习科学文化知识,而且要学习马克思主义,把坚定正确的政治方向放在第一位。他明确指出:“知识分子要加强学习,提高自己,努力成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者、‘四有’公民的培育者和优秀精神产品的生产者,同广大工人、农民一起,为中华民族的振兴建功立业。”^⑤可见,知识分子这一阶层在传播马克思主

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991,第1094页。

② 《毛泽东文集》第6卷,人民出版社,1999,第184页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994,第55页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1994,第110页。

⑤ 《十五大以来重要文献选编》(上),人民出版社,2000,第38页。

义意识形态和建设社会主义现代化过程中能够发挥其他阶层所无法代替的重要作用。

新时代加强高校青年教师社会主义意识形态建设,是对中国共产党开展知识分子思想政治教育优良传统的继承和发展。高校青年教师社会主义意识形态建设有助于激发高校青年教师的政治兴趣,提高高校青年教师的政治认同和思想觉悟,树立崇高的社会主义理想和观念。在传承中国共产党对知识分子思想政治教育一贯做法的基础上,进一步发扬优良传统和政治优势,使思想政治教育的“生命线”地位经久不衰,永葆生命力。

二 新时代高校青年教师社会主义意识形态建设面临的问题

目前,高校青年教师社会主义意识形态建设的总体态势良好,大部分高校青年教师坚信马克思主义,坚定社会主义信仰,对社会主义制度和中国特色社会主义道路保持信心,对我国的社会主流价值观和社会主义意识形态有较高的认同度。进入新时代,党和国家相继出台一系列方针、政策,对高校教师社会主义意识形态建设做出指示和指导,推动了高校教师社会主义意识形态建设,使高校青年教师社会主义意识形态建设取得一定成效。尽管如此,仍存在一些不足,具体表现在三方面。

(一) 多元文化和价值观冲击了社会主义意识形态的主导地位

我国的主流意识形态是以马克思主义为理论基础和核心内容的社会主义意识形态,居于统治地位,具有强大的指导意义。然而,随着改革开放的不断深入,国际化的日益推进,尤其是进入新时代,社会主义主流意识形态受到了来自多元文化和价值观的冲击,社会主义意识形态的主导地位发生动荡,这对高校青年教师社会主义意识形态建设带来了一定的影响。

第一,弱化了对社会主义意识形态工作重要性的认识。近年来,随着经济全球化和国际化进程的推进与加速,我国高校教师队伍出国学习交流的机会逐渐增多,尤其是以青年教师为代表。越来越多的高校青年教师选择“走出去”,到国外访学、讲学、攻读学位和参加国际学术交流会议等,以期拓宽学术视野、提高专业素质。然而,这给高校意识形态工作带来了更加复杂的境遇。高校青年教师在“走出去”期间,受西方文化和思潮的潜在影响,在一定程度上降低了自己的政治敏锐性,使部分高校青年教师的理想信念逐渐淡薄和弱化,对意识形态工作重要性的认知产生偏差,立场不坚定,对党的意识形态教育产生抵触心理,价值取向多元化等问题日益凸显。更有一些青年教师将意识形态工作放在了次要地位,急功近利地将工作重心放在了自我学术发展上,出现了学术功利化现象。部分高校青年教师只注重提高学历学位、学术水平以及晋升职称,在这些方面不惜投入大量的时间和精力,意识

形态自我教育的投入却相对较少,出现了明显的政治淡化和社会主义意识形态弱化的倾向。

第二,冲击了对社会主义主流意识形态的认同感。高校是各种文化聚集交流之地,而高校青年教师又是思想最为活跃、行动最为灵活的一个群体,这个群体更容易接收多元文化和受到社会思潮的影响。我国的主流意识形态是以马克思主义为核心内容和理论基础的社会主义意识形态,社会主义意识与西方的各种社会思潮在理论根源、思维方式和价值取向上都有着本质的区别。所以,二者之间必然会产生对立、矛盾和碰撞。社会主义意识形态存在被边缘化、污名化的危险,使高校青年教师对主流意识形态的认同感降低。随之而来的拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等均会冲击甚至侵蚀社会主义意识形态和价值取向,给高校青年教师带来了严重的消极影响,使社会主义意识形态教育的理念和方法受到冲击,教育者的权威性受到威胁,同时也加剧了社会主义意识形态教育环境的复杂性。部分高校青年教师由于被西方意识形态所渗透,加之生活压力等方面因素,导致政治热情不高,消极对待政治学习和政治活动,缺乏职业道德和服务意识,在理想信念和价值理念上出现偏差,师德水平和学术道德有所欠缺,甚至部分出现言行失范、知行不一。个别高校青年教师存在口头上嘲讽社会主义意识形态,行动上违背教师道德规范的情况。

(二) 高校工作机制不健全导致社会主义意识形态建设的弱化和边缘化

进入新时代,面对多元文化的涌现和渗透,高校青年教师社会主义意识形态建设难度也进一步增强,这与管理机制的不完善、不健全密切相关。习近平在第23次全国高等学校党的建设工作会议上曾提出:“办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程;强化思想引领,牢牢把握高校意识形态工作领导权;坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断改革和完善高校体制机制。”^①然而,由于缺乏全方位的、较完善的意识形态管理机制,高校青年教师社会主义意识形态建设面临巨大的挑战。

第一,没有及时的监督和引导机制。由于西方意识形态对高校青年教师的渗透,使部分青年教师出现了政治意识模糊和淡化的倾向,政治信仰迷茫,服务意识不强,甚至对党的意识形态教育产生了抵触和逆反心理,后果十分严重。加之缺乏应对机制,无法采取相应补救措施,使高校青年教师的思想观念更容易产生偏差,出现功利化、盲目性和片面性,对高校青年教师社会主义意识形态建设会产生不良影响。

第二,缺乏常态化管理机制。教育部陈宝生部长指出:“一些学校在评价教师

^① 董洪亮:《坚持立德树人思想引领 加强改进高校党建工作》,《人民日报》2014年12月30日。

时,唯学历、唯职称、唯论文,过度强调教师海外经历、国外期刊论文发表数量等。”^①这样只重科研成果、轻师德师风建设的学校并不在少数。随着高校青年教师的课程与科研任务日益繁重,逐渐忽视和放松对自身的思想道德建设,越来越重科研成果而轻思想建设。只有极少数的高校有计划地定期开展培训班、宣讲会,专门组织社会主义意识形态教育的学习和进修。此外,高校青年教师社会主义意识形态管理机制还存在形式上风光火热、轰轰烈烈,实际效果却不尽如人意的情况,直接的显性管理较多,潜移默化的隐性管理较少,以及对意识形态工作缺乏认识和落实不到位等。

(三) 网络化冲击着社会主义意识形态的传统表达和传播方式

根据《中国互联网络发展状况统计报告》,截至2019年6月,我国网民规模已高达8.54亿,互联网普及率升至61.2%,网络早已成为每个人日常生活中必不可少的一部分,也成为信息和意识形态传播的重要阵地。习近平在2018年全国宣传思想工作会议上指出,“互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上,我们能否顶得住、打得赢,直接关系我国意识形态安全和政权安全。”^②因此,网络化给人们的生产、生活带来方便和快捷的同时,也为高校青年教师社会主义意识形态建设带来了挑战和冲击。

第一,互联网的普及与日常化使多元价值观念的传播突破了国界、地域和政治权力的阻碍,提供了一个多种意识形态相互竞争和相互渗透的平台。在网络空间里,各种思想文化随意传播,呈现多源头、多形态的复杂格局。西方国家通过掌握先进的网络资源和技术,以网络为平台,利用互联网的病毒式传播,趁机加大其宣传与渗透的力度,对我国进行意识形态渗透,大肆宣扬包裹着“自由、民主、平等”外衣的西方价值观,恶意传播不利于我国发展与建设的言论,否定社会主义制度和执政党的领导,有目的地传播网络谣言与错误观点,试图弱化人们对社会主义意识形态的认同基础,给我国占主导地位的社会主义意识形态带来了竞争压力。在日常工作越来越自动化和现代化的前提下,高校青年教师作为高校中使用互联网最为频繁的群体,在上网过程中,或多或少会受到网络信息传播的影响,使其对于原本所坚信的社会主义意识形态产生怀疑和动摇,瓦解其信念。

第二,互联网自身所具有的开放性、匿名性、互动性等特征容易滋生繁殖激进的舆论,进而蔓延至整个社会和国家。近几年,网络上对普通事件进行有目的性的恶意炒作,把敏感话题上升到意识形态领域,制造大量混淆视听的负面舆论,恶意

① 陈宝生:《坚持以本为本 推进四个回归 建设中国特色、世界水平的一流本科教育——在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话》,中国政府网, www.gov.cn/xinwen/2018-06/22/content_5300334.htm。

② 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

抹黑我国国家形象,造成社会舆论动荡的问题屡见不鲜。网络信息的非理性和恶意传播事件削弱了一些政治信仰不坚定者和盲目跟风的高校青年教师对党的信任与期望,降低了部分高校青年教师对社会主义意识形态的认同度,危及高校青年教师社会主义意识形态建设。

三 新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的应对策略

习近平特别强调:“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。”^① 加强高校青年教师社会主义意识形态建设非常必要。发现问题是前提,解决问题才是目的和关键。了解和认识新时代高校青年教师社会主义意识形态建设所面临的问题,目的就在于探寻新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的有效路径。

(一) 高度重视和坚持社会主义意识形态的主导地位和引领作用

习近平总书记在2018年全国宣传思想工作会议上指出:“完成新形势下宣传思想工作的使命任务,必须以新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导,增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’,自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,坚持正确政治方向。”^② 高校是意识形态传播的主要阵地,高校青年教师则是意识形态传播的主要承担者。在如今意识形态领域斗争异常激烈复杂,矛盾日益尖锐的情况下,各责任主体必须高度重视和坚持社会主义意识形态的主导地位,充分发挥其引领作用。

第一,认清社会主义意识形态建设的重要性与迫切性。一方面,高校党委应重视和加强意识形态建设,注重自身建设,“把坚定‘四个自信’作为建设社会主义意识形态的关键,坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学”。^③ 带头维护和巩固社会主义意识形态阵地,用马克思主义的主流思想引领社会思潮,坚持社会主义核心价值观建设,坚定对马克思主义的信仰、对党的信任和对中国特色社会主义的信心。从全局上进行把控,切实承担起政治领导和工作领导,把理想信念教育作为高校青年教师意识形态工作的重点,高度重视青年教师的思想和言论,使高校青年教师积极面对意识形态工作,加强思想理论建设,严把政治关、业务关。另一方面,高校教师是

① 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

② 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

③ 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

知识和理论的直接传播者,也是意识形态建设的重要生力军,青年教师自身的认知和价值取向将直接影响大学生。中共中央办公厅、国务院办公厅2015年印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》中指出,要大力提高高校教师队伍思想政治素质以及不断壮大高校主流思想舆论。^①2019年3月18日,习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,对思政教师提出“六要求”,首先强调政治要强。对思政课教改提出“八结合”,首先强调坚持政治性和学理性相统一,坚持价值性和知识性相统一。这体现了教师政治观的重要性和迫切性。高校青年教师必须加强自我学习,从心底认同社会主义意识形态,对主流意识形态做到“真学、真信、真懂、真讲”,将其内化于心,外化于行,不断壮大高校主流思想舆论。

第二,积极应对多元文化社会思潮的消极影响。习近平在8·19重要讲话中曾提出“两个巩固”,即“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”。^②“两个巩固”明确了社会主义意识形态建设的根本任务,这也是新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的根本任务。应对多元社会思潮的消极影响,必须加强高校青年教师的政治认同和政治责任意识。

(二) 建立健全高校青年教师社会主义意识形态管理机制

高校应当坚守主流意识形态阵地,强化社会主义意识形态阵地建设,把握好正确的政治导向,以建立健全高校青年教师意识形态管理机制为基本点,积极引导高校青年教师进行社会主义意识形态教育。顺应习近平在2018年全国宣传思想工作会议上提出的“四个必须”之一,即“必须坚持以立为本、立破并举,不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力”。^③只有建立健全高校意识形态管理机制,才能确保高校青年教师社会主义意识形态建设工作扎实推进。

第一,不断完善高校社会主义意识形态思想宣传阵地的管理流程和工作机制。出台能够有效解决当前高校青年教师意识形态工作问题的具体举措,强化社会主义意识形态工作的主动性和针对性。完善相应制度,将思想政治素质列为青年教师人才引进、职称评定、人员选聘、年终考核及出国遴选的首要指标,并将指标量化。并且通过举办岗前培训班、宣讲会、学习交流会等形式,有计划地定期组织高校青年教师开展思想政治理论学习,增强高校青年教师对社会主义意识形态的理论认

① 中共中央办公厅、国务院办公厅:《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,中国政府网, www.gov.cn/xinwen/2015-01/19/content_2806397.htm。

② 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

③ 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

同、政治认同和情感认同。

第二,强化高校青年教师社会主义意识形态监督管理机制。加强日常实时监督管理,在多元文化斗争激烈的背景下,掌握和分析高校青年教师思想动态信息十分必要,建立一套完整的针对青年教师群体的舆情收集、整理、分析和报告机制,及时发现具有倾向性和潜在性的问题,增强社会主义意识形态建设工作的实效性。

第三,充分发挥高校党委教师工作部的作用。2015年北京大学最早成立党委教师工作部,2017年其他高校也相继成立了党委教师工作部,主要负责高校教师思想政治工作、师德师风建设与教师服务管理工作。这一部门的成立,是对高校教师思想政治工作的一项制度创新和实践创新,也为高校青年教师社会主义意识形态建设助力。因此,要充分发挥这一部门的作用,着力解决高校思想政治工作弱化、边缘化的问题,将高校青年教师社会主义意识形态建设工作落实到位。

(三) 加强和改进高校网络意识形态建设

习近平在2018年全国宣传思想工作会议上指出:“互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上,我们能否顶得住、打得赢,直接关系我国意识形态安全和政权安全”。^①加强高校网络意识形态建设,是适应网络技术不断发展的客观要求,也是筑牢和推进新时代高校青年教师社会主义意识形态建设的内在要求。

第一,高校应积极掌握网络意识形态的主动权,掌握网络最新思想动态和舆情,加强网络道德建设,加强对高校青年教师的人文关怀和心理疏导,有效应对涉及高校青年教师的舆论事件,强化高校青年教师网络安全意识和责任意识,提升运用网络开展高校青年教师意识形态工作的能力。正如习近平总书记指出的,“网络空间是亿万民众共同的精神家园”,^②要从源头上加强和完善互联网内容建设,加强网络正面信息和主流价值观的宣传,形成主流意识形态的内容和舆论共识,使高校青年教师自觉甄别和抵制错误思潮与舆论影响。

第二,结合新时代变化,进行主流意识形态网络传播。用社会主义意识形态引导高校青年教师的政治思想,坚定其理想信念,提升其媒介素养。高校作为网络使用频率最高的场所之一,网络数字化对于高校青年教师的理想信念具有重要影响。高校应将社会主义核心价值观、十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等融入网络宣传,用正面声音和先进文化占领网络意识形态阵地,把握好网上舆论引导的时、度、效。结合时代特色,与时俱进,努力实现高校青年教师主流意识形态认同教育的话语体系转换,在舆论上加大网络正能量的支持力度,打造一个清朗、积极、正面的网络空间,切实巩固社会主义意识形态在网络空间的主导地位。

^① 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

^② 《习近平谈治国理政》第2卷,外文出版社,2017,第336页。

四 结语

新时代要有新思想,新时代要有新作为。习近平在8·19重要讲话中曾指出“必须坚持巩固壮大主流思想舆论,弘扬主旋律,传播正能量,激发全社会团结奋进的强大力量”。^①2018年全国宣传思想工作会议上,他再次强调“要举旗帜聚民心育新人兴文化展形象,更好完成新形势下宣传思想工作使命任务”。^②

随着对外开放和国际化程度的日益提高,各种思想文化相互交织,网络意识形态安全问题日益突出。在意识形态斗争异常激烈的社会大背景下,加强高校青年教师社会主义意识形态建设,已愈显重要和紧迫,作为意识形态教育和传播的主要承担者的高校青年教师显得更为重要。在2013年颁布的《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》中曾指出“青年教师是高校教师队伍的重要组成部分,是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量”。^③可见,高校青年教师是高校意识形态建设稳定、健康、可持续发展的保证,高校青年教师社会主义意识形态的建设将直接影响整个社会乃至下一代。因此,高校青年教师必须要树立正确的政治观,加强意识形态建设,坚定理想信念,才能有力地承担巩固和发展社会主义意识形态的历史使命,真正实现“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,才能讲好中国故事,促进我国主流意识形态健康持续发展,建设具有强大凝聚力和引导力的社会主义意识形态。

Problems and Solutions to Socialist Ideology Construction of Young Teachers in Colleges and Universities in the New Era

DONG Hui, CHENG Yilin

Abstract: Colleges and universities are the birthplace of ideology and culture, as well as the dissemination place of socialist ideological work in China. Strengthening the construction of socialist ideology in colleges and universities is a strategic, solid and soul casting project. In recent years, the value orientation and thinking mode of young teachers in colleges and universities have faced various impacts and challenges. Socialist ideology construc-

① 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

② 张洋:《举旗帜聚民心育新人兴文化展形象 更好完成新形势下宣传思想工作使命任务》,《人民日报》2018年8月23日。

③ 中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组:《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,中华人民共和国教育部门户网站, <http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7060/201305/1523333.html>。

tion of young teachers in colleges and universities has become even more important in the new era of Chinese socialism. Strengthening socialist ideology construction and consolidating the ideological defense line of young teachers in colleges and universities are not only important topics for strengthening the socialist ideology construction in our country, but also urgent tasks for ideological and political education in colleges and universities. Young teachers in colleges and universities are the main undertakers of the education and dissemination of socialist ideology. Their political beliefs, ideology and values will directly affect the healthy growth of college students. On the basis of in-depth study on Xi Jinping's study outline of Chinese socialist ideology in the new era, this paper puts forward corresponding solutions for socialist ideology construction of young teachers in colleges and universities.

Keywords: Young Teachers in Colleges and Universities; Socialist Ideology; Social Harmony

社会科学文献出版社版权所有