

新时代推进高校马克思主义学院建设的制度安排^{*}

——基于《普通高等学校马克思主义学院建设标准》的分析

王永斌 王 琪^{**}

【摘 要】高校马克思主义学院建设离不开政策支持，制度安排是高校马克思主义学院建设的重要保障。教育部研制的《普通高等学校马克思主义学院建设标准》，立足于高校马克思主义学院建设实际情况，回应现实诉求，为高校马克思主义学院的科学化、规范化和现代化指明了发展方向和建设路径。新时代建强建好高校马克思主义学院，需要进一步激活高校马克思主义学院建设的内生动力，提高政治站位，遵循教育教学规律，进一步完善制度结构，强化落实督查，发挥制度体系的综合效应，不断提高高校马克思主义学院建设水平。

【关键词】高校马克思主义学院；建设标准；制度安排

马克思主义学院作为高校思想政治理论课教育教学和马克思主义理论学科建设的管理机构，是我国改革开放之后出现的新生事物。^①从高校马克思主义学院发展历程我们可以清晰地看到，马克思主义学院发展的发轫与持续推进始终与制度安排紧密相连。换言之，党和国家通过一系列制度安排，使高校马克思主义学院建设从政策推进为主逐渐向与内涵建设相结合转变，不断激活马克思主义学院建设的内生动力。为进一步规范高校马克思主义学院建设，不断提升马克思主义学院建设的科学化、现代化水平，教育部在《高等学校马克思主义学院建设标准（2017年本）》的基础上，又印发了《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》（以下简称《建设标准》）。《建设标准》的出台，是新时代建强建好高校马克思主义学

^{*} 本文为2019年度教育部示范优秀教学科研团队建设项目“西部地区高校马克思主义学院建设成效及分析评价研究”（19JDSZK046）的阶段性成果。

^{**} 王永斌，兰州交通大学马克思主义学院副院长、教授，主要从事高等教育和思想政治教育研究；王琪，兰州交通大学马克思主义学院硕士研究生。

① 陈占安：《高校马克思主义学院的由来和发展》，《学校党建与思想教育》2017年第10期。

院的重要制度安排。因此,从制度的视角来探讨《建设标准》对于马克思主义学院建设的意义,无疑是一种必要的历史思维和现实视野。

一 制度安排是高校马克思主义学院建设的重要保障

马克思主义学院是高校宣传思想工作的前沿阵地,肩负着从事高校思想政治理论课教学,开展马克思主义理论学科建设,培养中国特色社会主义建设者和接班人的重要使命。在高校设立马克思主义学院,体现了中国特色社会主义大学的本质特征和根本要求,是加强和改进高校思想政治工作的富有创新性的重大举措,是一项事关党对高校的领导、中国特色社会主义事业后继有人的重大政治任务和战略工程。近年来,全国各高校都在纷纷建立马克思主义学院,其发展速度之快、规模之大、数量之多,是我国高校二级学院建设史上非常罕见的。透析这一现象背后的实践逻辑,一个鲜明的特征就是赋予了制度化安排。“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性”,^①制度的确立是人们必须长期遵循的行为准则。也就是说,党和国家通过一系列文件和政策等制度性安排来推进高校马克思主义学院建设,已经初步形成了用政策导向引领、依规章推进落实、靠制度保障建设的有效机制。

改革开放以来,高校思想政治理论课历经“85方案”“98方案”到“05方案”改革,随着建设力度加大,作为思想政治理论课教学科研二级管理机构——马克思主义学院应运而生。1992年北京大学率先成立马克思主义学院,这是全国高校中设立的第一家马克思主义学院。自此之后,中国人民大学、南开大学、吉林大学、清华大学等高校纷纷成立马克思主义学院,犹如星星之火燎原全国高校。

进入21世纪,尤其是随着《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》颁布实施,以制度引领高校马克思主义学院建设在实践上迈开了实质性的步伐,一系列文件政策相继推出。2008年中宣部、教育部颁发了《关于进一步加强高校思想政治理论课教师队伍建设的意见》,强调要大力加强高校思想政治理论课教学科研组织建设,明确要求:“各高等学校应当建立独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构。该机构是思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构,又是马克思主义理论学科点的依托单位。”^②思想政治理论课教学科研二级机构最重要的形式有“思想政治理论课教研部”和“马克思主义学院”,意味着马克思主义学院的建设已经上升为国家战略。2014年在第三届全国高校马克思主义学院院长论坛上,就“高等学校马克思主义学院建设标准”进行了专题研讨。同年,在首届全国高校马克思主义学院院长高端

^① 《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社,2009,第599页。

^② 教育部思想政治工作司编《加强和改进大学生思想政治教育重要文献选编(1978—2014)》,知识产权出版社,2015,第374页。

论坛上,教育部领导在讲话中指出:“要站在战略和全局的高度,充分认识马克思主义学院建设事关党的教育方针的贯彻执行,事关党的思想理论和意识形态工作全局,事关马克思主义事业的薪火相传,我们必须切实把思想和行动统一到中央的决策部署和要求上来,进一步增强危机感和忧患意识,树立主人翁意识,着眼于做好高校意识形态工作的大局,着眼于落实立德树人根本任务,加强顶层设计,主动做好谋划,以扎实的有效的举措抢抓机遇,迎接挑战。”^①

特别是2015年以后,中央把马克思主义学院纳入推进党的思想理论创新的“四大平台”进行建设。2015年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》提出,要提升马克思主义理论学科的引领作用,实施高校思想政治理论课建设体系创新计划和马克思主义理论学科领航计划,重点建好一批马克思主义理论研究和建设创新基地,重点建设一批有示范影响的马克思主义学院。中宣部、教育部在《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》中,把“重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院”列为创新体系计划的主要目标,强调“加强机构建设,建好高校马克思主义学院。研究制订马克思主义学院建设标准,推进思想政治理论课教学科研机构科学规范建设。实施重点马克思主义学院建设工程,建设一批集马克思主义理论学习教育、研究宣传、人才培养于一体的高水平马克思主义学院,使之成为办好高校思想政治理论课的坚强战斗堡垒。各地宣传、教育部门整合资源,推动社会力量共建高校马克思主义学院”。^② 教育部关于《高等学校思想政治理论课建设标准》,特别强调了思想政治理论课教学科研组织二级机构设置问题,并连续组织开展专项督查,推动各地各高校加强二级机构建设。2016年中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,“要加强高校马克思主义学院建设,打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,支持有条件的高校设置马克思主义理论专业,深入实施马克思主义理论研究和建设工程”。^③ 习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中明确指出:“要充分发挥马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传等思想理论工作平台的作用,深化拓展马克思主义理论研究和宣传教育。”^④ 为贯彻落实中央关于加强思想理论建设的决策部署,中宣部、教育部发布《关于加强马克思主义学院建设的意见》,强调指出,“要把马克思主义学院建设成

① 李卫红:《将高校马克思主义学院建成意识形态工作坚强阵地——在首届全国高校马克思主义学院院长论坛暨清华大学思想政治教育专业创建30周年纪念会上的讲话》,《思想理论教育导刊》2014年第12期。

② 中央宣传部和教育部印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的通知(教社科[2015]2号),教育部网, http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/201508/t20150811_199379.html。

③ 中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,《人民日报》2017年2月28日。

④ 习近平:《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》,人民出版社,2016,第25页。

为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,为坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信提供坚实学理支撑和人才支持”,^①并启动实施了重点马克思主义学院建设计划,把马克思主义学院建设推进到一个新的更高阶段。在全国高校马克思主义学院如火如荼的建设过程中,教育部于2017年颁布《高等学校马克思主义学院建设标准(2017年本)》,2019年4月18日又印发了《建设标准》,对高校马克思主义学院的领导责任、机构设置、师资配备、学科设置等建设指标提出了具体要求。截至2018年年底,全国高校有马克思主义学院近750所;75所教育部直属高校中,有71所建立了马克思主义学院,占95%;36所其他部委属高校中,有20所高校建立了马克思主义学院;此外还有58所民办本科院校、134所高职高专院校也建立了马克思主义学院。^②马克思主义学院已经成为我国高校中最普遍的教育教学和研究机构。

二 《建设标准》体现了高校马克思主义学院发展方向和要求

自《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁发以来,特别是“05方案”实施以来,高校马克思主义学院建设的制度设计日渐形成体系,既有中央层面的顶层设计,也有省部级层面承上启下的制度安排,还有各地高校的具体落实措施,有力地推动了马克思主义学院建设。但是,一方面,受制度“生命周期律”的影响,已有的制度逐渐呈现“边际效用递减”现象,需要进行重新评估和调整,同时需要对有效的实践措施进行再制度化;^③另一方面,经济社会的发展和高等教育改革的推进,对高校马克思主义学院建设提出了许多新任务新要求,亟待做出新的制度回应。因此,从制度视野来看,《建设标准》既是对高校马克思主义学院建设原有制度的补充和完善,也是对建设成效的总结,同时是立足新时代对高校马克思主义学院发展新阶段新任务做出新部署,为高校马克思主义学院建设的科学化、规范化和现代化明确了发展方向和路径。《建设标准》的实施必将推动高校马克思主义学院建设进入一个全面发展综合建设的新阶段。

(一)《建设标准》为高校马克思主义学院建设立了规矩

马克思主义学院作为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,是中国特色社会主义大学最鲜亮的底色,建设好马克思主义学院是党中央的殷切期望。2018年5月2日,习近平在北京大学考察时强调指出:“高校马克思主义

① 余双好:《马克思主义理论学科在扎根中国大地办社会主义大学中的引领示范作用》,《思想政治课研究》2019年第1期。

② 赵婀娜、丁雅诵:《全国高校思想政治工作会议以来学校思想政治理论课建设综述》,《人民日报》2019年3月18日。

③ 杨建义:《以制度安排提升高校辅导员队伍专业化水平》,《思想理论教育》2018年第1期。

学院就是要坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑，发挥应有作用。”^①《建设标准》既是对习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上重要讲话精神的学习贯彻，也是对中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的贯彻落实。中宣部、教育部印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》明确提出了重点建设一批马克思主义学院的任务，并从2015年开始分三批遴选出共37家全国重点马克思主义学院。“选择少数条件成熟的高校建设重点马院，不仅意在通过重点马院自身建设达到中宣部、教育部关于重点马院建设的标准，形成马克思主义理论创新研究、马克思主义理论与实践高级人才培养、学术成果支撑思想政治理论课教学的重镇和高地，还意在其对国内非重点马院发挥引领、示范和辐射作用，提供‘对标’的参照系和实际的指导与支持，以提升高校马院的整体水平。”^②以此为引领，全国很多省区市也纷纷组织建设省级重点马克思主义学院，对高校马克思主义学院的发展起到了极大的推动和示范作用。高校马克思主义学院建设在经历了一个快速的发展阶段之后，现在已经进入规范化建设阶段，坚持建设标准，突出学术特色，引领社会思潮走向，是马克思主义学院建设的基本要求。如果说，2008年《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》和2011年教育部颁布的《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》这两个文件只是对马克思主义学院建设提出了初步的规范性要求的话，那么，《建设标准》则对马克思主义学院的科学化建设提出了一整套规范，为高校马克思主义学院建设立了规矩。

（二）《建设标准》为高校马克思主义学院的科学化、规范化建设提供了准绳

制度是最稳定的因素，通过建章立制，规范独立的二级教学科研机构建设和职能定位，才能促进学院可持续发展。马克思主义学院作为高校组织结构中一个独立的二级机构，既有一般学院的特征，也具有自己的特殊性，所以马克思主义学院建设更需要强有力的政策保障，也需要通过政策来引导和规范学院的建设。《建设标准》鲜明地体现了高校马克思主义学院建设科学化的要求，由“组织领导与管理”“思想政治理论课教学”“马克思主义理论学科建设”“社会服务与社会影响”“党的建设与思想政治工作”5个一级指标及其下设的17个二级指标所构成的完整的

^① 《习近平在北京大学考察时强调 抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学》，《人民日报》2018年5月3日。

^② 卢黎歌、隋牧蓉：《关于全国重点马克思主义学院发挥引领示范作用的思考》，《马克思主义理论学科研究》2017年第6期。

指标体系,充分体现了科学化和规范化的有机统一。^①《建设标准》明确规定,“坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,全面贯彻党的教育方针,把思想政治理论课作为重点课程,把马克思主义理论学科作为重点学科,把马克思主义学院作为重点学院,纳入学校发展规划以及‘双一流’建设方案进行重点建设”“坚持‘马院姓马,在马言马’的鲜明导向和办学原则,擦亮我国大学最鲜亮的底色,由马克思主义学院统一开设全校思想政治理论课,统一管理思想政治理论课教师,统一负责马克思主义理论学科建设,巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。”^②可以说,《建设标准》为高校马克思主义学院的科学化、规范化建设指明了方向、提供了准绳,标志着高校马克思主义学院建设由外在推进阶段步入内涵式发展阶段。可以预计,随着各种规范性要求的建立,必将进一步激发师生活力,解放教师的学术生产力,为高校马克思主义学院建设提供新动能。

(三)《建设标准》为进一步加强思想政治理论课建设奠定了重要基础

习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上强调指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大。”^③加强思想政治理论课教学科研机构建设,是加强教师队伍建设的关键环节,也是加强和改进思想政治理论课的重要体制保障。实践证明,思想政治理论课教学科研机构二级机构的独立设置和建设,使党对思想政治理论课教育教学和马克思主义理论学科建设的政策得到有效落实,使广大思想政治理论课教师真正实现了工作有条件、干事有平台、发展有空间。^④《建设标准》覆盖了高校马克思主义学院建设的方方面面,特别是把“思想政治理论课教学”作为一级指标单独列出,与《高等学校思想政治理论课建设标准》相比较,《建设标准》特别强调思想政治理论课教学各个环节的改革和创新。在教学组织方面,明确要求落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》,“推行中班教学,班级规模原则上不超过100人。推广中班上课、小班研学讨论的教学模式”;在教学实施方面,要“以教研室为单位建

① 汪信砚:《高校马克思主义学院建设科学化、规范化和现代化的指南》,《光明日报》2017年10月3日。

② 教育部关于印发《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2019年本)》的通知(教社科[2019]9号), (2019-4-18)。

③ 《习近平谈治国理政》第3卷,外文出版社,2020,第329页。

④ 陈占安:《高校思想政治理论课“05方案”实施十年来的回顾与展望》,《思想理论教育》2015年第9期。

立健全严格的新教师试讲制度、集体备课制度、教师听课互评制度、集中命题制度等，组织教师集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量”；在教学改革方面，要求“系统组织教师开展教学改革创新，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。注重改进教学模式，提倡专题教学，注重从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上回答学生关心的热点难点问题，培育推广形式多样、效果好、受学生欢迎的教学方法，培育推广‘配方’新颖、‘工艺’精湛、‘包装’时尚有特色的品牌课”；在教学考评方面，首次提出“以学生获得感为评价导向，以‘有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味’为根本标准”来改革教学考评制度，“探索实行思想政治理论课教师课堂教学退出机制”；在师资配备方面，提出“按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的素养要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政理论课教师队伍。教师要认真研究马克思主义理论教育规律，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，传播知识传播思想传播真理、塑造灵魂塑造生命塑造新人，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力成为马克思主义理论教育家”，“按照师生比不低于1：350的比例设置专职教师岗位，制订计划加快配齐建强专职教师队伍”，要求“八支队伍上思想政治理论课讲台”；等等。在“组织领导与管理”“马克思主义理论学科建设”“社会服务与社会影响”“党的建设与思想政治工作”这四个一级指标体系中，每一个一级指标体系中都包含对思想政治理论课和教师队伍建设的要求。例如，在“组织领导与管理”方面，强调“党委书记、校长要带头走进课堂，每学期讲授思政课不少于2次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于1次，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师”“持续推动思想政治理论课建设的思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，不断提高思想政治理论课质量和水平”，规定“学校在保障学院正常办公经费的基础上，按在校生总数每生每年不低于20元的标准提取思想政治理论课建设专项经费”，要求“原则上教授有独立的教研用房”“配备满足教学科研需要的硬件设备和图书资料室”等。《建设标准》的出台和落实，不仅规范着学院建设，对进一步办好高校思想政治理论课也必将产生深远影响。

三 对标《建设标准》，推进高校马克思主义学院内涵建设

随着马克思主义理论研究和建设工程进一步深入开展，高校意识形态工作持续加强，马克思主义学院建设的重要性更加凸显。当前，要着眼于解决高校马克思主义学院建设中存在的重点难点问题，进一步完善制度结构，落实强化制度，充分彰

显《建设标准》的含金量,进一步激活高校马克思主义学院建设的内生动力,推动高校马克思主义学院内涵建设。

(一) 提高政治站位, 强化高校党委的主体责任

党的领导是高校马克思主义学院建设的根本保证,强化党委的主体责任是落实《建设标准》的关键环节。提升高校马克思主义学院的科学化、规范化、现代化水平,离不开高校党政领导的重视,高校党委从政治高度和大局出发,把马克思主义学院建设摆上重要议程,抓住制约学院建设的突出问题。《建设标准》要求高校党政领导对于马克思主义学院建设负有领导责任,落实学校党委书记第一责任人的责任,校长要切实负起政治责任和领导责任,每学年分别到学院至少召开1次现场办公会,听取工作汇报,解决实际问题。分管思想政治理论课建设的校领导和分管教学、科研等工作的校领导要主动研究学院工作,对学院开展经常性工作指导。“校党委(常委)会议、校长办公会每学期分别至少召开1次专题会议,研究马克思主义学院建设重点工作,会议决议及时落实。”^①此外,它还对马克思主义学院的机构设置、工作机制、基础建设等进行了详细的规划和部署。由于高校马克思主义学院所涉学科和承载任务的特殊性,加之学院建设时间不长,与其他二级学院相比还有不成熟之处。所以,在学院建设初期,还需要特别的政策保障,通过强有力的行政措施加以推进。就高校党委履行主体责任而言,高校党委要对学院建设中的组织管理、学科建设、教育教学、人才队伍建设、硬件建设、社会服务等内容提出规范性要求和评价指标,以制度机制着力推动马克思主义学院建设的常态化、科学化发展。要确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障马克思主义学院建设,在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面支持马克思主义学院,形成高校协调推进马克思主义学院建设的工作机制。^②

(二) 遵循教育教学规律, 推进马克思主义学院内涵建设

习近平指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,沿用好办法、改进老办法、探索新办法,不断提高工作能力和水平。”^③马克思主义学院在马克思主义理论教育教学、学术研究、人才培养、学科建设、理论宣传、思想引导、社会服务等方面,肩负着独特而神圣的历史使命。高校党委形成统一领导、党政齐抓共管、有关部门协同配合的工作格局,推动马克思主义学院内涵建设。要配齐建强

① 教育部关于印发《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2019年本)》的通知(教社科[2019]9号),(2019-4-18)。

② 张政文、王维国:《高校党委如何抓好思政课建设》,《光明日报》2019年3月19日。

③ 《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面》,《人民日报》2016年12月9日。

思政课专职教师队伍,从经费、办公条件、职称晋升、评优等方面予以充分保障。高校马克思主义学院的特殊性要求在学院建设过程中既要注重遵循高等教育及其他二级学院建设的一般规律外,还要兼顾马克思主义学院建设的特殊性,更要对标《建设标准》,遵循马克思主义理论学科建设规律,遵循思想政治理论课建设规律,加强学院自身建设。“打铁还需自身硬”。马克思主义学院完成使命的首要前提是实现自身的健康发展,马克思主义理论学科的特殊性,决定了马克思主义学院标准化建设的必要性。当下,要处理好学院发展的几对战略关系:一是学院建设的特殊性和一般性的关系,二是学院核心任务与多元职能的关系,三是学院发展模式的内向性与外向性关系,四是学院发展依附性与自我发展的关系,提升学院发展的内涵和品质。^①

(三) 完善高校内部治理结构,优化各项制度的配套协调落实

随着中国现代大学制度建设、高校治理结构的不断优化与管理重心的下移,二级学院作为重要的办学主体,其治理问题已成为高等教育理论研究和实践探索的重要课题。教育部长江学者特聘教授、北京师范大学博士生导师石中英教授指出,当下“校院关系影响了整个大学的办学活力,完善现代大学治理必须调整校院关系,充分发挥学院在大学发展、学科建设过程中的主体作用,真正实现学院办大学的理想”。^② 在处理好校院关系之后,突出问题就是如何完善二级学院的治理结构,以保证其坚持正确的办学方向,保证内部各种权力合理配置,各种重大事项科学决策、民主决策、执行有力。同时,各种权力的运行得到有效制约和监督。^③ 《建设标准》明确提出,按照思想政治理论课各门课程分别对应设置教研室,“党政工团组织机构健全,教学委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构运转有效”“把抓好党建工作作为办学治院的基本功,加强党的领导,进一步发挥学院党委(党总支)的政治核心作用,履行政治责任,保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。坚持民主集中制,健全完善学院党组织会议和党政联席会议制度,有关干部任用、党员队伍建设等工作,由党组织会议研究决定,涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项,党组织先研究再提交党政联席会议决定。健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,提升班子整体功能和议事决策水平。”“完善学院二级教代会或教职工大会制度,实行民主管理和监督。”如何贯彻好“民主集中制度”?如何使“教学委员会、学术委员会、学位评定委员会等机构有效运转”?如何“实行民主管理和监督”?都需要有一系列的制度规定加以落实。为此,要完善学院内部治理体系,制订学院中长期发展规划,通

① 余双好:《高校马克思主义学院建设需要处理的一些关系》,《思想理论教育》2015年第2期。

② 石中英:《大学办学院还是“学院办大学”》,《光明日报》2016年5月10日。

③ 张德祥、李洋帆:《二级学院治理:大学治理的重要课题》,《中国高教研究》2017年第3期。

过建章立制,加强党政联席会议制度、教学委员会、学术委员会、二级教代会等制度建设,在确保马克思主义学院各项工作规范运转的同时,保证学院的各项自主权能够规范、公正、有效和阳光地运行,切实增强学院的办学活力。

(四) 建立和完善督查机制,推进各项指标落地生根

善于督查是我们党推进工作的优良传统,是领导方法、领导艺术的重要组成部分,《建设标准》的出台落实,本身就存在对制度落实督查的基本诉求。从《建设标准》中可以发现,各项指标中宏观规定性多,更多的是应然性和可调节性的要求,这就为《建设标准》的贯彻落实留有较大的弹性空间。由于我国高等教育发展的不平衡性,在不同高校建设马克思主义学院的基础和条件相差甚远,落实过程中的校际差异会对《建设标准》的权威性形成挑战,弱化制度的约束力。因此,一方面,需要提高思想认识,站在中国大地办好社会主义大学的高度来认识马克思主义学院建设问题,着眼于“办什么样的大学、怎样办大学”和“培养什么样的人、怎样培养人以及为谁培养人”这一根本问题,提高落实《建设标准》的政治自觉性;另一方面,需要牢固树立“一分部署、九分落实”的意识,在落实、落小、落细上下功夫,着力构建马克思主义学院建设的督查机制,把高校贯彻落实《建设标准》情况,作为高校落实意识形态工作责任、学校领导班子监测评价、“文明校园”等考核的重要核心指标,强化落实专项督查,定期或不定期进行巡查和督查,以避免形式主义,确保《建设标准》的各项指标落地生根,切实发挥《建设标准》在马克思主义学院建设中的引领和示范作用。

System Arrangement of Promoting Marxism College of University Construction in the New Era

——Based on the Analysis of The Standard of the Construction
of Marxism College of University

WANG Yongbin, WANG Qi

Abstract: Construction of Marxism College of University can not do without policy support. System arrangement is an important guarantee of Marxism College of University construction. *The standard of the construction of Marxism College of University* which was developed by the Ministry of Education is based on the actual situation of construction of Marxism College of University and responds to the demands of reality. It points out the development direction and construction path for the scientification, standardization and modernization of Marxism College of University. In the new era, in order to build a good and strong Marxism College of University, we need to make progress in activating the endogenous

power of construction of Marxism College of University; raising the political position; following the law of education and teaching; improving the system structure; strengthening the implementation of supervision; giving full play to the comprehensive effect of the system and improving the construction level of Marxism College of University continuously.

Keywords: Marxism College of University; Standard of Construction; System Arrangement

社会科学文献出版社版权所有